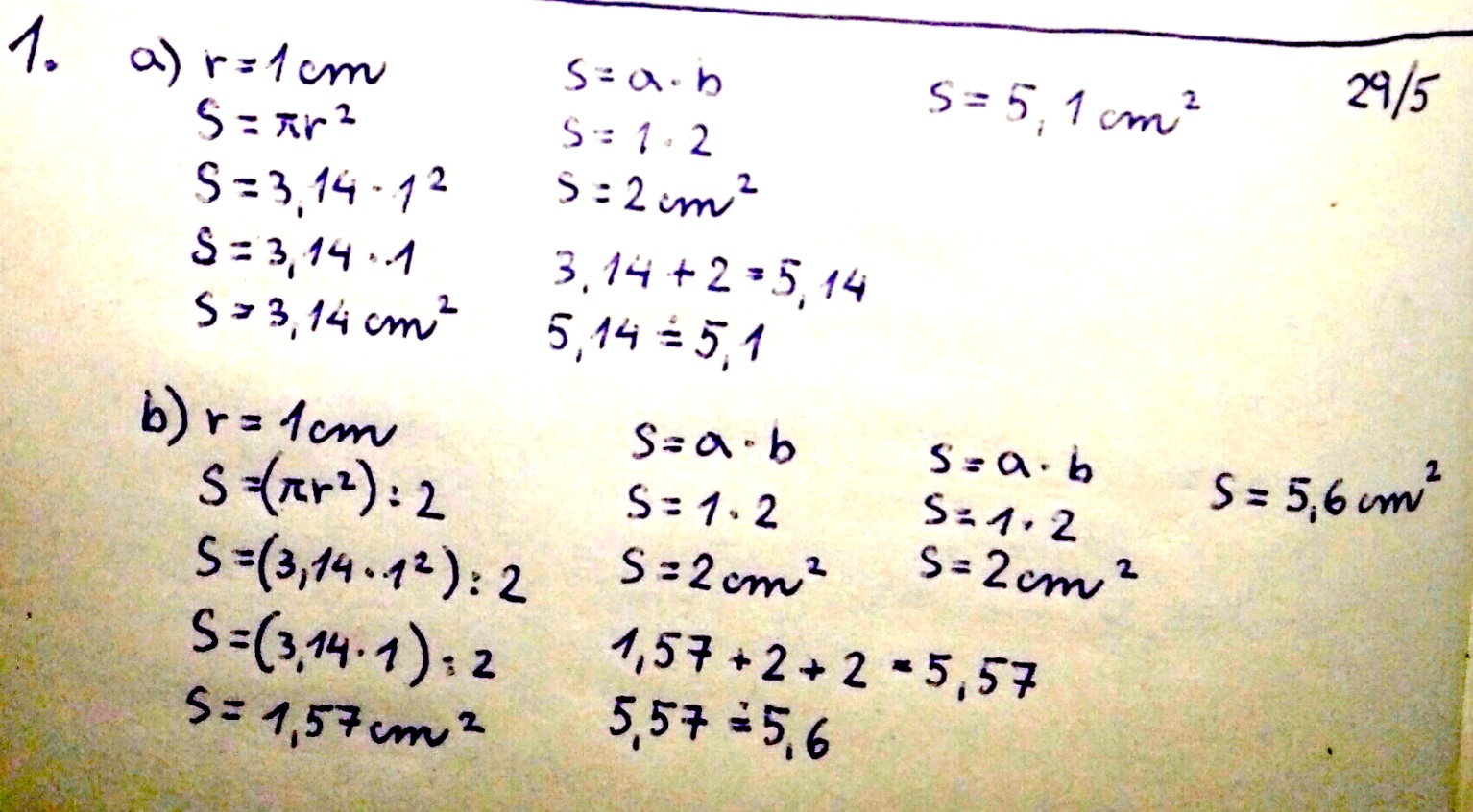
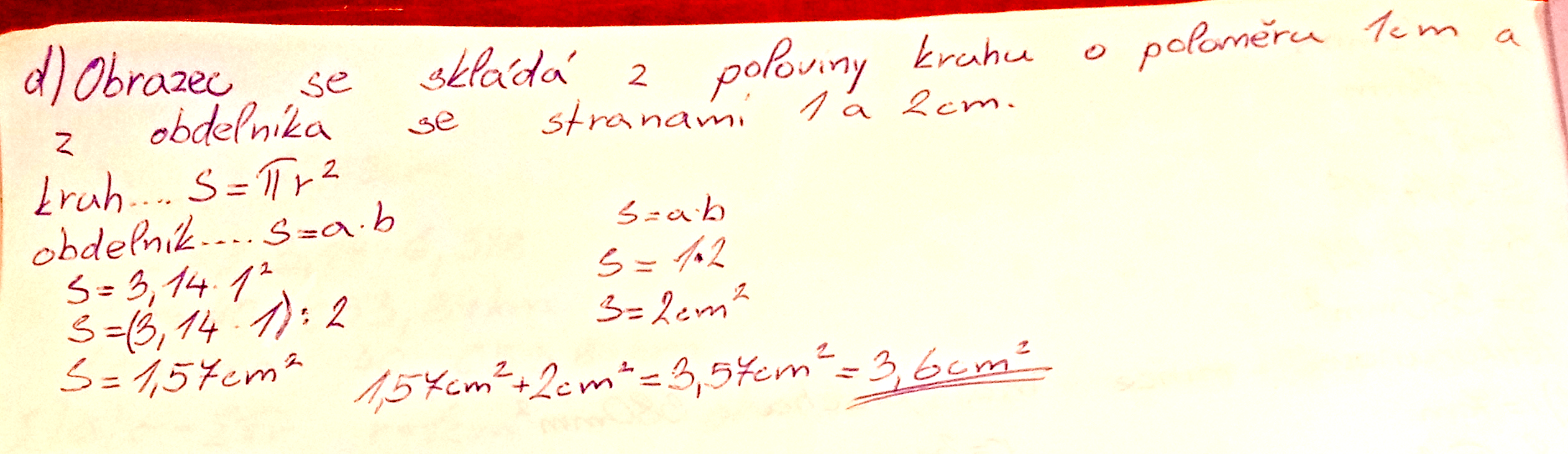
**M8B cvičení20**

|  |  |
| --- | --- |
| Lenka Bláhová | 4. Využije, nebo je odpadem? |
| Jakub Polák |  |
| Adam Falč |  |
| Jana Kotková | 2. proč máš p a ne π?? A to v mám číst jako r??  4. proč násobíš 20? (chybí mi zápis)  3. ??????? kde je? |
| Karolína Mertová |  |
| Jiří Hudík |  |
| Kateřina Šandorová | 1. Totéž, co Nela níže k vícenásobnému značení S   OK |
| Lucie Jechová |  |
| Vendy Češková |  |
| Tomáš Erben |  |
| Najmanova |  |
| Komžíková |  |

Tady je řešení Lenky Fišerové:



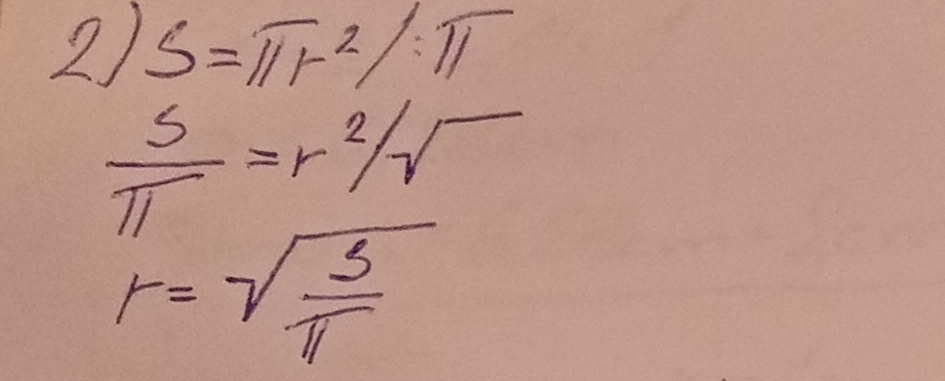
Ve všech třech úlohách používáš S ve více významech. Tady máš plochu

kruhu, pak plochu poloviny kruhu a nakonec plochu

obdélníku (a výslednou plochu nemáš značenou

vůbec) a všechny se jmenují S. Chtělo by to odlišit

ty S nějakým indexem

 Tady se na moment zastavíme. V zadání této úlohy jsem naznačil, že nepůjde o ekvivalentní úpravu. A pokud si vzpomínáte, mezi ekvivalentní úpravy nepatří odmocnění obou stran rovnice. Jinak řečeno, při odmocnění obou stran rovnice se mění počet řešení. V našem případě to ale nevadí protože nám vypadlo záporné řešení rovnice a poloměr tak jako tak nemůže být záporný. Podobně mezi ekvivalentní úpravy nepatří umocnění obou stran rovnice. Více se o tom budeme učit v 9. třídě.

